

Дәреснең темасы: “Бирелгән тема буенча информация туплау” - 8 сыйныф

Дәреснең максаты:

1. Китап төзелеше турындагы белемнәрен ныгыту;
2. Материал туплау буенча күнекмәләрен ныгыту
3. Китапка кызыксыну һәм хөрмәт хисе тәрбияләү.

Җиһазлау:

Экран, компьютер, белешмәлек, табличкалар

Универсаль уку күнекмәләрен формалаштыру

Шәхси нәтижәләр: Укучыларда китап укуга булган кызыксынуларын ныгытырга, аларның үзара аралашу сәләтләрен үстерергә, алган белемнәренә үз анализ ясарга өйрәтергә

Предмет нәтижәләре: Китап төзелеше турында ныклы белем булдыру.

Метапредмет нәтижәләре: Алган белемнәренә тормышта кулланырга өйрәтергә.

Дәрес барышы:

1 . Оештыру өлеше. **Мотивация этабы**

Исәнмесез укучылар. Түгәрәккә басабыз, кулларыбызны тотынабыз, бер-беребезгә карыйбыз, елмаябыз, уңышлы дәрес телибез. Мин уртада кулымны сузам, кул өстенә кулларын куялар, иң соңыннан мин кулымны куям, ябам, укучыларга уңышлы дәрес телим.

Стенада эленгән язмалар буенча 3 группага бүленәләр. Һәр группа тиз генә лидерын сайлый, ул ни өчен бу группага кергәннен әйтә.

Урыннарда утыралар. Дәреснең максатын аңлатам, уңышка ирешү мөмкинлегенә максимум, чөнки максат өч дәрәжәдә куела:

Әзерлеге зур булмаган сыйныф- макетын ээли алачак

Уртача әзерлектәге сыйныф- макет+ информациянең 50% урнаштыра ала

Әзерлеге көчле сыйныф- китап итеп бастырып бирә

өстәлдәге кәгазьләргә игътибар иттерәм.

Алгоритм язылган кәгазь --дәресең этаплары.

1 группа

2 группа

3 группа

Кызыл кәгазь- ярдәм кирәк

Сары кәгазь-сорау бар

Яшел кәгазь- эшләре бете.

информацион карточкалар

2. Практик өлеше. **Актуализация**

Эшлиләр.

Ике группаның эше тизрәк бетә, алар сенквейн эшли торалар, үрнәген бирәм

китап	КОСМОС

Эшләре бетте, яшел карточкалар күтәрелде.

Әйдәгез укучылар, дәресебезгә кыскача гына анализ эшләп алыык.

Экранга чыга. **Рефлексия**

	Кул чабалар +++ (яхшы)	Аяк тыпырдаталар -- - (начар)
Мин дәрестә	Актив булдым	Пассив булдым
Мин үземнең эшемнән	Канәгать калдым	Канәгать калмадым
Дәрес миңа	Кыска тоелды	Бик озын тоелды
Дәрестә мин	армадым	ардым
Минем кәефем	күтәрелде	төште
Дәрес материалы миңа	ошады	ошамады
Дәрес материалы миңа	файдалы булды	Файдасыз булды
Өй эше	кызыклы	кызыксыз

Кыскача йомгак ясым. **Рефлексия**

Билет на выход

Берәр жөмлә әйтәләр:

Сегодня я узнал- Мин бүген

_____ турында белдем

Было интересно--

Миңа _____ кызык

булды

Было трудно--

Миңа _____ авыр булды

Я выполнял задания--Мин эшемне

_____ башкардым

Я понял что--Мин шуны

аңладым _____

Теперь я могу—мин хәзер

_____ эшли беләм

Я научился—мин _____ өйрәндем

Я попробую---мин эшләп

карыйм _____

Мне захотелось—мин _____ эшләр

идем

Меня удивило—мине

шаккаттырды_____

Урок дал мне для жизни—дәрес миңа тормыш өчен кирәк

күнекмәләр бирде

Я смог—мин үзем

булдырдым_____ -

Түгәрәккә басабыз, кулларыбызны бер-берсе өстенә куябыз,

күтәрәбез, без-булдырабыз, дибез. Күтәрелгән кулда китап.

Сабуллашу